

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)
«Язык и стиль научного исследования»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины (факультатива) «Язык и стиль научного исследования» является овладение коммуникативными, лингвистическими, общенаучными навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая написание кандидатского исследования, а также развитие навыков письменной и устной речевой деятельности в научной сфере.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина (факультатив) «Язык и стиль научного исследования» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ПК-3 - способность преподавать теорию государства и права, историю государства и права, историю учений о праве и государстве на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятийную и категориальную и методологическую специфику гуманитарных и правовых наук, направления интеграции разделов правоведения, выделения отрасли теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.</p> <p>Уметь: ориентироваться в направлениях интеграции гуманитарных и правовых дисциплин в практике конкретного научного исследования, использовать универсальную терминологию гуманитарных и правовых наук в научном общении и оформлении научного текста.</p> <p>Владеть: навыками сравнения, разграничения методов смежных разделов правовой науки, обобщения результатов научного исследования в аспекте научной интеграции.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Научный стиль речи (общая характеристика)</p> <p>Тема 2. Основные характеристики научного стиля</p> <p>Тема 3. Языковые признаки научного стиля речи</p> <p>Тема 4. Редактирование научного текста в сфере изучения теории и истории права.</p> <p>Тема 5. Структура научного текста в рамках истории государства и права</p> <p>Тема 6. Оформление отдельных видов текстового материала на примере текстов по истории государства и права</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Власенко Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. URL: http://new.znanium.com/bookread2.php?book=900913</p> <p>2. Константинова Л. А., Ненилина Н.Г., Пронина Е.В., Щенникова Е.П. Деловая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Флинта, 2019. 115 с. URL:http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=1042212</p> <p>3. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О.</p>

- Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с.
 4. URL: [http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=944389](http://new.znanium.com/bookread2.php?book=944389)
 5. Авдони́на Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. – 72 с.:
 6. URL:<http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=327992>
 7. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учеб. пособие / И. Б. Голуб. – М.: Логос, 2010. – 432 с. URL:<http://new.znanium.com/bookread2.php?book=468378>
 8. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
 9. URL:<http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=373893>
 10. Кожи́на, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожи́на, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 464 с. URL:<http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=405896>
 11. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 160 с. URL: <http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=406272>
 12. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для аспирантов] / Е.В. Орлова. – СПб. : Златоуст, 2013. – 100 с. URL: [http:// new.znanium.com/bookread2.php?book=516174](http://new.znanium.com/bookread2.php?book=516174)

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся: оборудование для лекционных комнат с интерактивными досками; мульти-медиапрезентации, видеоматериал, таблицы-схемы, рабочие материалы, тесты на электронных и бумажных носителях.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Доклады, рефераты, теоретический опрос, дискуссия, коллоквиум.

обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Зачет.